

Методическая копилка наставляемого Зубановой Л.Н.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированное умение взаимодействовать с родителями обучающихся, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов.

Методическая работа с наставником заключалась в совместном проектировании сценария проведения родительского собрания в цифровом формате «Электронные образовательные ресурсы как один из аспектов обучения современного школьника». Обсуждался формат родительского собрания, распределялись тактические задачи по подготовке сценария и проведения ближайшего мероприятия родительского собрания.

Сформированные в ходе данной деятельности умения позволили перейти к задаче более высокого порядка, а именно: «проектирование работы по выстраиванию работы с родителями на год», где ведущая роль уже принадлежала наставляемому. Был разработан план мероприятий на год по работе с родителями, запланированы родительские собрания, как в дистанционном, так и в очном режиме. Сделан акцент на различной тематике собраний: работа с одаренными и неуспевающими обучающимися, развитие творческого потенциала ребенка, правовое воспитание. Для родителей отдельных категорий обучающихся (неуспевающие дети), совместно с наставником, был разработан план индивидуальных бесед.

Презентация проекта состоялась в формате круглого стола в рамках образовательной организации. Представленная модель показала свою жизнеспособность. В ходе работы по представленному плану несколько раз возникали трудности при проведении родительских собраний в онлайн-формате, что связано с технической стороной вопроса.

Достижения за период программы

Мной было принято участие в окружном этапе конкурса педагогического мастерства «Фестиваль методических идей молодых педагогов», в котором мне удалось занять призовое место (Приложение 1).

За период моей работы мной было пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» (Приложение 1), а также «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (Приложение 2).

Во время моей работы мне удалось принять участие в заочном этапе профессионального конкурса «Учитель будущего» (Приложение 2), благодаря которому я получила колоссальный опыт. Помимо этого, мной было пройдено обучение по возможности реализации цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» (Приложение 3), который я использовала во время дистанционного обучения.

Мной было пройдено обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (Приложение 3). Также, за период моей работы, я прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (Приложение 3).

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

возможность приобрести опыт от наставника

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

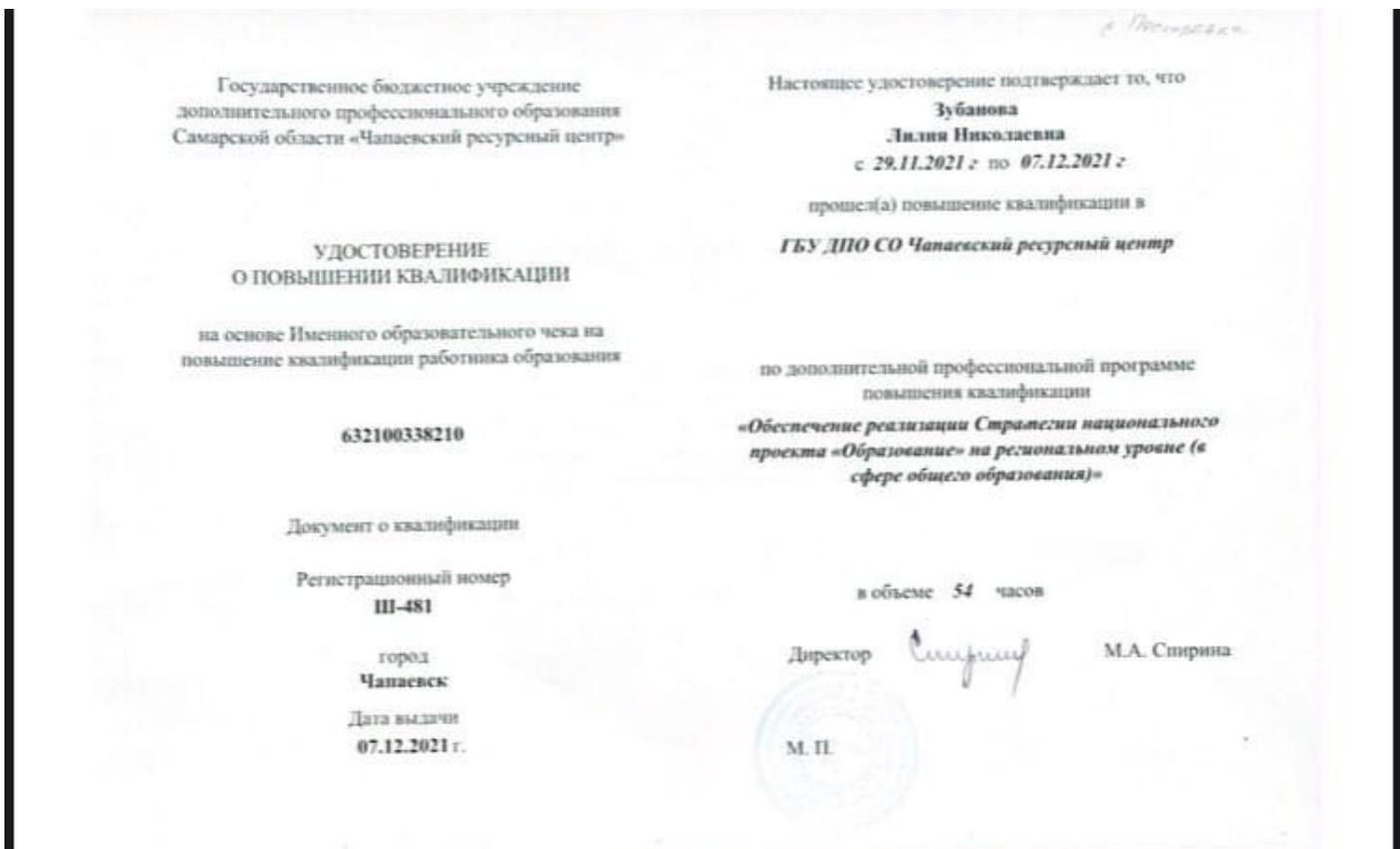
11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

приобрести бесценный опыт

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

уменьшить отчетность

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области «Чапаевский ресурсный центр»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

на основе Именного образовательного чека на
повышение квалификации работника образования

632100313919

Документ о квалификации

Регистрационный номер
Ш-393

город
Чапаевск

Дата выдачи
26.11.2021 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что
**Зубанова
Лилия Николаевна**
с **22.11.2021 г.** по **26.11.2021 г.**
прошел(а) повышение квалификации в
ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
**«Технологические основы формирования и развития
функциональной грамотности обучающихся»**

в объеме **36** часов



М.А. Спирина

М. П.



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

**Зубанова
Лилия
Николаевна**

Настоящий сертификат подтверждает
участие в заочном этапе
Профессионального конкурса
«Учитель будущего. Студенты»

№ 1402365

А. Богданцев

руководитель проекта
«Учитель будущего. Студенты»

**Москва
2021**

